

Kriterien zur Beurteilung der Unterrichtsnote



Stand: September 2021

<p>Note (Notenpunkte) [„Entspricht den Anforderungen...“]</p>	<p>Merkmale</p>
<p>sehr gut – 1 (15-13) [„...in besonderem Maße.“]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • trägt das Unterrichtsgeschehen und bringt den Unterricht voran • beherrscht stets den Unterrichtsstoff und kann ihn sehr sicher erklären • wendet sein Fachwissen sehr sicher an und stellt größere Zusammenhänge her • beherrscht die Fachsprache sehr sicher und verwendet Fachausdrücke sachgerecht • kann neue Problemstellungen sachgerecht beurteilen und eigenständig lösen • hat oft besondere Ideen und stellt häufig weiterführende Fragen • erledigt Aufgaben stets zuverlässig und gewissenhaft • bringt sich sehr aktiv ein und meldet sich stets zuverlässig
<p>gut – 2 (12-10) [„...in vollem Umfang.“]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beherrscht den Unterrichtsstoff und kann ihn wiedergeben • wendet sein Fachwissen an und stellt Zusammenhänge her • beherrscht die Fachsprache und verwendet Fachausdrücke sachgerecht • kann neue Problemstellungen meist eigenständig lösen • hat immer wieder gute Ideen und stellt weiterführende Fragen • erledigt Aufgaben meist zuverlässig und gewissenhaft • bringt sich meist aktiv ein und meldet sich meist zuverlässig
<p>befriedigend – 3 (9-7) [„...im Allgemeinen.“]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beherrscht den Unterrichtsstoff im Allgemeinen, zeigt geringe Lücken im Fachwissen • kann sein Fachwissen auch mit anderen Unterrichtsinhalten verknüpfen • wendet die Fachsprache oft richtig an und verwendet Fachausdrücke meist sachgerecht • kann neue Problemstellungen mit Unterstützung eigenständig lösen • hat manchmal Ideen und stellt weiterführende Fragen • erledigt Aufgaben in der Regel zuverlässig auch ohne Aufforderung • bringt sich regelmäßig ein und meldet sich auch ohne Aufforderung
<p>ausreichend – 4 (6-4) [„...im Allgemeinen mit Mängeln.“]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kann einfache Unterrichtsinhalte im Wesentlichen wiedergeben, zeigt jedoch größere Lücken im Fachwissen • kann sein Fachwissen nicht mit anderen Unterrichtsinhalten verknüpfen • verwendet trotz einiger Mängel die Fachausdrücke im Allgemeinen noch sachgerecht • kann neue Problemstellungen nur unter Anleitung lösen • bringt nur selten eigene Ideen in den Unterricht ein • erledigt Aufgaben nur zögerlich nach Aufforderung • meldet sich nur selten, bringt sich aber nach Aufforderung ein
<p>mangelhaft – 5 (3-1) [„...nicht - Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.“]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kann einfache Unterrichtsinhalte und Zusammenhänge nur fehlerhaft wiedergeben • zeigt erhebliche Lücken im Fachwissen und verwendet die Fachausdrücke häufig falsch • ist jedoch bemüht, durch Nachfragen seine Lücken zu schließen • kann neue Problemstellungen nur mit intensiver Unterstützung lösen • bringt keine eigenen Ideen in den Unterricht ein • erledigt Aufgaben nur nach Aufforderung und beteiligt sich nur nach Aufforderung
<p>ungenügend – 6 (0) [„...nicht - Mängel können <i>nicht</i> in absehbarer Zeit behoben werden.“]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kann einfache Unterrichtsinhalte und Zusammenhänge nicht wiedergeben • zeigt kein Fachwissen und verwendet die Fachausdrücke falsch bzw. beherrscht keine Fachausdrücke • ist nicht bemüht, durch Nachfragen seine Lücken zu schließen • beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht und erledigt Aufgaben nicht