|  |  |
| --- | --- |
| Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Fach, Lehrer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Zeit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt** (Gewichtung: ca. 50 %) | **++** | **+** | **o** | **-** | **--** | **Bemerkungen** |
| Sachliche Richtigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Themenbezug, Schwerpunkte |  |  |  |  |  |
| Anspruchsniveau |  |  |  |  |  |
| Sprache, Fachausdrücke |  |  |  |  |  |
| Kolloquium (Fragen) |  |  |  |  |  |
| **Struktur** (Gewichtung: ca. 10 %) |  |
| Planung, Organisation |  |  |  |  |  |
| Gliederung, Aufbau, roter Faden |  |  |  |  |  |
| Zeitmanagement |  |  |  |  |  |
| **Visualisierung** (Gewichtung: ca. 10 %) |  |
| Medienauswahl & -einsatz |  |  |  |  |  |
| Aussagekraft der Darstellungen |  |  |  |  |  |
| **Auftreten** (Gewichtung: ca. 20 %) |  |
| Freier Vortrag |  |  |  |  |  |
| Auftreten, Körpersprache |  |  |  |  |  |
| Verständlichkeit, Sprechtempo |  |  |  |  |  |
| **Handout** (Gewichtung: ca. 10 %) |  |
| Inhalt, Layout, Quellen |  |  |  |  |  |

Besondere Stärken:

Noch zu verbessern:

Note/Punkte: